
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Kalundborg Asyl Børnehave 2022



Højreklik her og vælg Skift billede for at indsætte billede eller logo

Om skabelonen

Denne skabelon henvender sig til jer, som er ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Formålet med skabelonen er at inspirere og understøtte jeres skriftlige evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Den skal gennemføres mindst hvert andet år. Det er **ikke** et lovkrav, at I benytter denne skabelon.

Den lovgivningsmæssige ramme for udarbejdelse og evaluering af den lokale pædagogiske læreplan er dagtilbudsloven med tilhørende bekendtgørelse, der er udfoldet i Børne- og Undervisningsministeriets publikation [Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, 2018](#).

Vær opmærksom på:

- Den primære målgruppe for den skriftlige evaluering er jer selv og forældrene i jeres dagtilbud
- Det er et krav, at I reviderer jeres skriftlige læreplan på baggrund af evalueringen, hvis evalueringen skulle give anledning til ændringer eller justeringer.
- Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Evalueringen skal offentliggøres.

Denne skabelon indeholder alle de lovmæssige krav til evalueringen. Lovkravene finder I i de to midterste afsnit "Evaluering og dokumentation" og "Inddragelse af forældrebestyrelsen". Skabelonen indeholder desuden spørgsmål, som kan støtte jeres evalueringsproces samt jeres fremadrettede arbejde med løbende at revidere den skriftlige læreplan.



[Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#)

Brug af skabelonen

Når I udfylder skabelonen, skal I klikke på *skrivefeltet*. I kan fremhæve tekster og indsætte billeder.

I kan slette denne side ved at markere teksten og billedet og trykke *delete*. I kan også slette den sidste side, hvis I ønsker det.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft et særligt fokus på Børnefællesskaber samt samspil og relationer.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

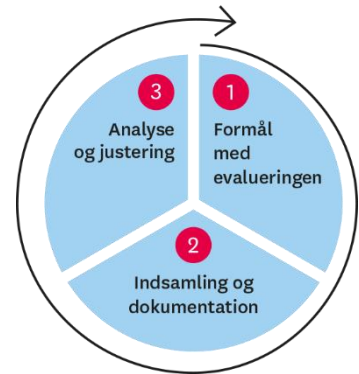
Vi evaluerer ved hvert personalemøde. Vi laver en evaluering ved afslutning af hvert emne. Således at vi har evaluering hver måned. Når vi evaluerer bruger vi ”Redskab til selvevaluering” fra EVA.

Ligesom vi arbejder ud fra ”Skema til handling” fra EVA.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har bla. haft en fælles pædagogisk arbejdsdag i Asyl Børnehaven, hvor temaet var ”Den pædagogiske læreplan”. Her gennemgik vi flere områder og niveauer i læreplanen.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har haft særligt fokus på børnefællesskaber. Vi oplevede at børnene virkede til at mangle den fællesskabsfølelse som er en vigtig forudsætning for at læring og udvikling kan finde sted hos det enkelte barn.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har arbejdet med praksisfortællinger samt observationer. Disse blev foretaget på de enkelte stuer, hvorefter vi præsenterede dem for hinanden på personalemøder.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vores observationer gjorde os klogere på rammerne i forhold til vores antagelser om børnenes manglende fællesskabsfølelse. Det gjorde os klogere på vores egen rolle i forhold til fællesskabsfølelsen. Vi blev endnu mere opmærksomme på vigtigheden af at arbejde fokuseret med pædagogiske aktiviteter som sætter fællesskaber i højsædet. Prioriteringen af voksne initierede aktiviteter med fællesskab som udgangspunkt.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi har efterfølgende arbejdet fokuseret på de enkelte stuer med bla. børneaftaler. Aftaler som børnene har været forfattere til, i forhold til hvordan de ønsker at være sammen på stuerne.

Vi voksne har haft særligt fokus på at igangsætte (samarbejds) lege sammen med børnene. Hver stue har arbejdet med et fælles kunstprojekt/et fælles maleri, hvor alle børn har malet et stort maleri ved fælles hjælp.

Vi er startet på at arbejde med "Fri For Mobberi", vi afholder bla. bamsemøder på de enkelte stuer i henhold til principperne for "Fri For Mobber" projektet.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen bliver løbende orienteret om arbejdet med den pædagogiske læreplan. Ligesom forældrebestyrelsen bliver informeret om og inddraget i de udviklingspunkter der måtte være i forbindelse med det pædagogiske tilsyn.

Forældrebestyrelsen bliver ligeledes præsenteret for og inddraget i evalueringen af den pædagogiske læreplan. I den forgange periode har forældrebestyrelsen nået at være inddraget i evalueringen 1 gang om året.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har løbende gennem 2022 talt om rutine situationer til vores personale møder, dette er noget vi vil arbejde videre med i 2023. Vi vil sætte fokus på rutine pædagogik, samt på generelle rutiner i løbet af dagen. Hvilken rutiner giver mening, hvilken rutiner giver ikke længere mening? Hvordan sikrer vi at rutinerne ændres i forhold til den nuværende børnegruppe?

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vores brug af ”redskab til selvevaluering” er med til at give hele personalegruppen en åbning i forhold til at være i stand til at reflektere over (især) egen pædagogiske praksis. Derfor vil vi fortsætte med at bruge denne. Vi vil fortsat øve os i at bliver skarpere på vores månedlige evalueringer af vores ”skema til handling”.

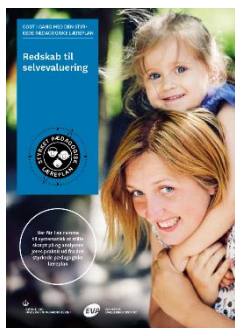
Fremadrettet vil vi inddrage relations skemaer/cirkler i vores evalueringsarbejde. Disse vil blive lavet af pædagogerne på de enkelte stuer.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

I vores fremtidige arbejde med at videreudvikle vores skriftlige pædagogiske læreplan, vil vi inddrage denne evaluering under punktet ”Børnefællesskaber”. Vi skal arbejde med vores skriftlige pædagogiske læreplan igen i efteråret 2023 ved vores pædagogiske dag.

Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



Redskab til selvevaluering er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



Redskab til forankringsproces indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



Podcastserien Børnehøjde er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

© 2020
Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC