

Godt samarbejde mellem skole og børnehave

De ældste børn fra Asylbørnehaven flyttede i januar ned i Hus 1 på Skolen på Herredsåsen. Nu er børnene startet i skole og både forældre og pædagoger har været utroligt glade for samarbejdet.

AF ANNE KATRINE JØRGENSEN

Overgangen mellem børnehave og skole er gået over al forventning for de 20 børn, der midt i januar flyttede fra Asylbørnehaven på Lundevej ned i et lokale på Skolen på Herredsåsen, fordi der var et pasningsproblem i kommunen.

Den skovhytte, børnehaven normalt benytter til de ældste børn i foråret, var for primitiv og kold at flytte ud i på det tidspunkt, og da de i forvejen havde et godt samarbejde med Herredsåsen, var det nærliggende at låne et lokale der.

Både pædagogerne i børnehaven og i SFO'en har været utroligt glade for ordningen.

- Det er meget nemmere at modtage de børn, som kender de fysiske rammer og har set pædagogerne og skolelærerne. Og de

har været gode til at hjælpe de andre børn i gang, fortæller SFO-leder på Herredsåsen Solveig Hansen.

Børnene har kunnet forberede sig på at skulle i skole og lavet skolerelaterede ting for eksempel snakket om bogstaver og kigget i bøger fra biblioteket. Asylbørnehavens souschef Nelly Bonde lægger vægt på, at børnene ikke er kommet »i skole«, selv om de brugte lokalerne.

Stadig børnehave

- Vi startede og sluttede hver dag i børnehaven. Det er vigtigt stadig at være en del af institutionen og stadig være en børnehave, mener hun.

Som mor til en af børnene har Anne-Mette Wernøe oplevet den blide overgang, det har været for hendes datter at komme i skole.

- Vi er lige flyttet til byen fra København, og ville gerne have, at Freja skulle lære nogen at kende. Det var rigtig godt for hende at komme ind i en gruppe af børn, som allesammen skulle i skole bagefter, fortæller hun.

Det er endnu ikke afklaret, om ordningen kommer til at fortsætte for de børn, som skal starte i skole efter sommerferien, men en eller anden form for samarbejde vil der i hvert fald blive.